

The infographic features a central yellow starburst labeled 'Pre-Reading Skills' surrounded by six purple circles, each containing a skill and its description. The background is a vibrant blue sky with a large white sun, green trees, a squirrel, ladybugs, and bees.

Books

Print Motivation

Read together often from books that spark your child's interest.

Words

Vocabulary

Say the names of things everywhere you go. Use complex and simple words.

Direction

Print Awareness

Help your child learn how to hold a book and turn the pages.

Pre-Reading Skills

Story

Narrative Skills

Share stories together. Encourage storytelling and pretend play.

Letters

Letter Knowledge

Find letters and numbers with your child in books and signs.

Sounds

Phonological Awareness

Sing songs. Share rhymes. Play with the small sounds in words.



Growing Like a Read



Growing Like a Read is an early literacy project of the Pioneer Library System for caregivers and their children ages birth to five years. The library supports caregivers in their role as their child's first teacher. **Growing Like a Read** promotes healthy brain development and builds language skills needed for overall learning the rest of your child's life.



Grow your child's pre-reading skills in 20 minutes throughout the day!

What You Can Do Daily

What You Will Grow Daily

Rhyme



Phonological Awareness

Sing



Phonological Awareness

Talk



Narrative Skills and Vocabulary

Play



Print Awareness

Read

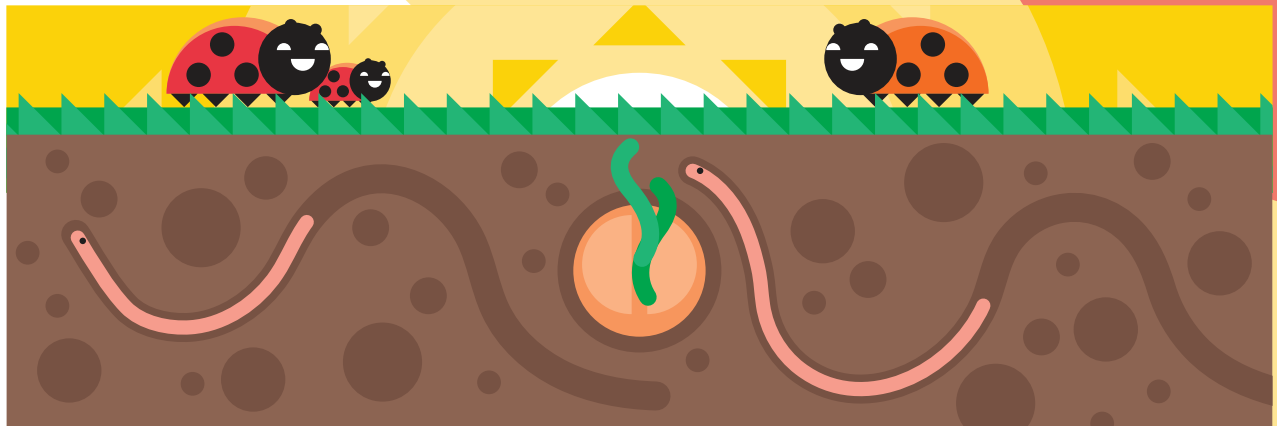


Print Motivation

Learn



Letter and Number Knowledge



ABC Song

Tune: *Twinkle, Twinkle Little Star*

Action: *Tap to a steady beat*

A, B, C, D, E, F, G,

H, I, J, K, LMNOP,

Q, R, S,

T, U, V,

W, X, Y, and Z.

Now I know my ABC's,

Next time won't you sing with me?

Are You Sleeping?

Action: *Tap to a steady beat*

Option: *Can be sung in a round.*

Are you sleeping? Are you sleeping?

Brother John, Brother John

Morning bells are ringing!

Morning bells are ringing!

Ding, ding, dong. Ding, ding, dong.

Cleanup Time

Tune: *Do You Know the Muffin Man?*

Oh, can you put the toys away,

Toys away, toys away?

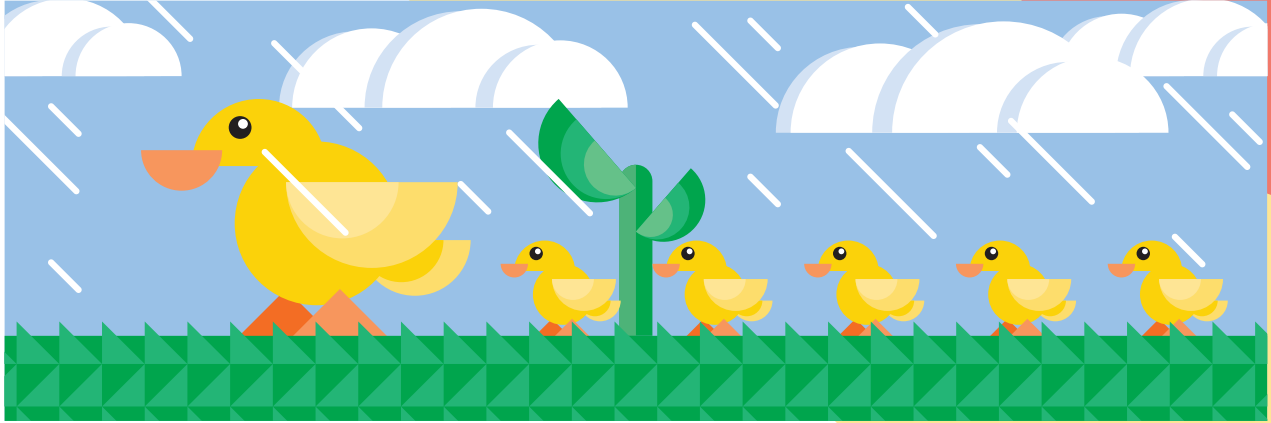
Oh, can you put the toys away?

It's time to end our play.



Activities to Grow Narrative Skills

- **Babies:** Talk about baby's day. Pause when baby responds to you.
- **Toddlers:** Talk about what you are doing when you are together.
- **Preschoolers:** Ask your child to tell a story about their day and listen.



Days of the Week

Tune: Are you Sleeping?

Today is Monday; today is Monday.
How are you? How are you?
Very well, I thank you. Very well, I thank you.
How about you? How about you?
...Tuesday
...Wednesday
...Thursday
...Friday
...Saturday
...Sunday

Five Little Ducks

Five little ducks went out one day,
Hold up 5 fingers.
Over the hills and far away.
Move hand up and down as if going over the hills.
Mommy duck said, "quack quack quack quack,"
Form hand like a beak. Open and close beak fingers.
But only four little ducks came back.
Hold up 4 fingers. (Continue for 4, 3, 2)
One little duck went out one day,
Over the hills and far away.
Mommy duck said, "quack quack quack quack,"
And all of the five little ducks came back.



Activities to Grow Print Motivation and Vocabulary

- **Babies:** Cuddle and read a board book together.
- **Toddlers:** Read a book together and talk about the story.
- **Preschoolers:** Write down a story your child tells you or makes up. Let your child draw the pictures.



Head, Shoulders, Knees, and Toes

Action: Tap each body part as it is sung.

Head, shoulders, knees, and toes,
Knees and toes.

Head, shoulders, knees, and toes,
Knees and toes.

Eyes and ears and mouth and nose.

Head, shoulders, knees, and toes,
Knees and toes!

Hey, Diddle, Diddle

Action: Tap to a steady beat

Hey, diddle, diddle

The cat and the fiddle.

The cow jumped over the moon.

The little dog laughed to see such sport,

And the dish ran away with the spoon.

Hickory Dickory Dock

Hickory dickory dock.

Hold up arm and wave side-to-side.

The mouse ran up the clock.

Run fingers up arm to shoulder.

The clock struck one,

Hold up one finger.

The mouse ran down,

Run fingers back down arm.

Hickory dickory dock.

(Continue for 2, 3, and so on, adding fingers to match the hour)



Activities to Grow Phonological Awareness and Vocabulary

- **Babies:** Sing songs and rhymes to baby.
- **Toddlers:** Play "Where are my nose, ears, eyes, etc.?" together.
- **Preschoolers:** Sing a song in a different way by changing your voice or volume. Take turns with silly variations together.



Hot Cross Buns

Option: Actions move up and down with melody

Hot cross buns!

Hands on hips, hands on thighs, hands on knees

Hot cross buns!

Hands on hips, hands on thighs, hands on knees

One a penny, two a penny,

Hands on knees 4 times, Hands on thighs 4 times

Hot cross buns!

Hands on hips, hands on thighs, hands on knees

I Wiggle

I wiggle, wiggle, wiggle my fingers.

Wiggle fingers.

I wiggle, wiggle, wiggle my toes.

Wiggle toes.

I wiggle, wiggle, wiggle my shoulders.

Wiggle shoulders.

I wiggle, wiggle, wiggle my nose.

Wiggle nose.

Wiggle, wiggle, wiggle, dee, dee.

Shake head.

Now I'm as still as I can be.

Sit or stand still.



Activities to Grow Letter and Number Knowledge

- **Babies:** Play with shapes and name them for baby.
- **Toddlers:** Point out letters and numbers in books. Find the letters in your child's name.
- **Preschoolers:** Look for letters and numbers together wherever you go. Spell out your child's name with letters you find or make together.



If You're Happy and You Know It

If you're happy and you know it,
clap your hands.

Clap hands twice.

If you're happy and you know it,
clap your hands.

Clap hands twice.

If you're happy and you know it
then your face will surely show it.

Point to face.

If you're happy and you know it,
clap your hands.

Clap hands twice.

The More We Get Together

Action: *Sway and tap to a steady beat*

The more we get together,
Together, together.

The more we get together,
The happier we'll be.

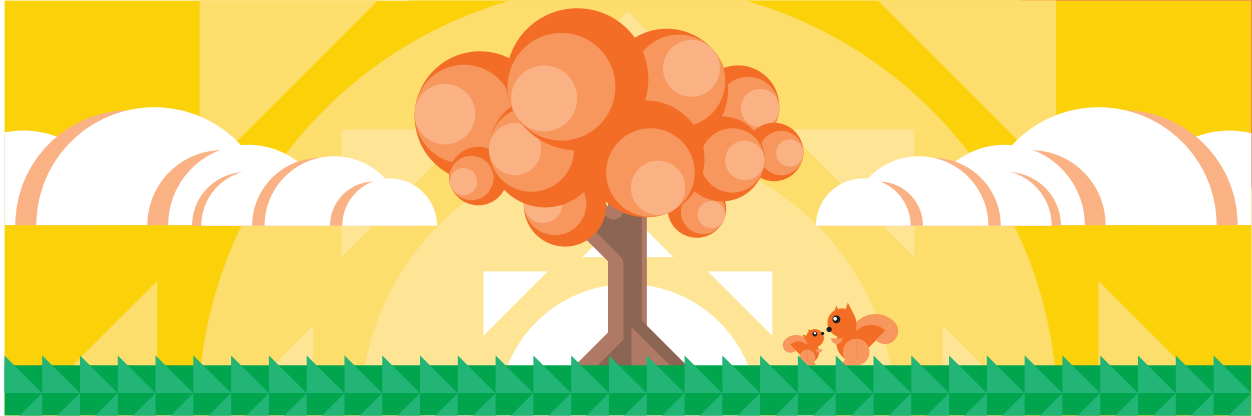
For your friends are my friends,
And my friends are your friends.

The more we get together,
The happier we'll be.



Activities to Grow Phonological Awareness

- **Babies:** Clap or pat baby's hands to a song or rhyme.
- **Toddlers:** Dance and move to a song or rhyme.
- **Preschoolers:** March or clap syllables of words as you read or sing together.



Old MacDonald

Action: *Clap along with the song.*

Old MacDonald had a farm,
E-I-E-I-O.
And on this farm, he had a cow,
E-I-E-I-O.
With a moo, moo here,
And a moo, moo there,
Here a moo, there a moo,
Everywhere a moo, moo.
Old MacDonald had a farm,
E-I-E-I-O!

Additional Animals:

Pig – oink, oink
Cat – meow, meow
Dog – bow-wow
Horse – neigh, neigh

Open, Shut Them

Action: *Match hand motions to words.*

Open, shut them. Open, shut them.
Give a little clap.
Open, shut them. Open, shut them.
Put them in your lap.



Activities to Grow Phonological Awareness and Letter Knowledge

- **Babies:** Applaud when baby imitates sounds you model.
- **Toddlers:** Play hide and seek with a favorite toy.
- **Preschoolers:** Go on a shape and color search together.



Roll Over

There were ten in the bed,

Show 10 fingers.

and the little one said,

“Roll over, roll over!”

Roll arms over each other.

And they all rolled over, and one fell out.

Swing one arm to the side.

(Repeat for 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2)

There was one in the bed, and the

little one said,

“Aaaah, GOODNIGHT!”

Rest head on pressed palms.

Row, Row, Row Your Boat

Action: *Extend arms and lean forward then pull arms close and lean back; repeat.*

Option: *Can be sung in a round.*

Row, row, row your boat

Gently down the stream

Merrily, merrily, merrily, merrily,

Life is but a dream.



Activities to Grow Letter and Number Knowledge

- **Babies:** Point out letters, colors, shapes, and objects when reading and talking to baby.
- **Toddlers:** Look for letters, colors, shapes, and objects wherever you go and point them out together.
- **Preschoolers:** Play “I Spy with My Little Eyes” together.



Sometimes

Sometimes I am tall.

Stand tall.

Sometimes I am small.

Crouch low.

Sometimes I am very, very, tall.

Stand on tiptoes.

Sometimes I am very, very, small.

Crouch and lower head.

Sometimes I am tall.

Stand tall.

Sometimes I am small.

Crouch low.

Sometimes neither tall nor small.

Stand back up.

Twinkle, Twinkle, Little Star

Twinkle, twinkle, little star,

Wiggle fingers above head.

How I wonder what you are.

Point to head.

Up above the world so high,

Point up.

Like a diamond in the sky.

Wiggle fingers above head.

Twinkle, twinkle, little star,

Wiggle fingers above head.

How I wonder what you are.

Point to head.



Activities to Grow Vocabulary and Print Awareness

- **Babies:** Tell a story about your day to baby.
- **Toddlers:** Sing a familiar rhyme or make up a silly rhyme together.
- **Preschoolers:** Read a favorite book together. Point or move your finger over words as you read to highlight the direction.



Two Little Bluebirds

Two little bluebirds sitting on a hill.

Make fists with thumbs up.

One named Jack.

Push one hand forward.

The other named Jill.

Push the other hand forward.

Fly away, Jack.

Fly one hand behind your back.

Fly away, Jill.

Fly other hand behind your back.

Come again, Jack.

Bring one hand to front.

Come again, Jill.

Bring other hand to front.

The Wheels on the Bus

Action: *Roll arms over each other.*

The wheels on the bus go 'round and 'round,
'Round and 'round, 'round and 'round.

The wheels on the bus go 'round and 'round,
All around the town.

Additional Verses:

The wipers on the bus go swish, swish, swish...

Bend arms at elbow and wave side-to-side.

The baby on the bus goes, "wah, wah, wah"...

Wipe tears with fists.

The people on the bus go up and down...

Lift baby or jump up and down.

The horn on the bus goes beep, beep, beep...

Point to nose or push hand out.

The driver on the bus says, "Move on back"...

One thumb up and over shoulder.



Activity to Grow Print Motivation and Narrative Skills

- **All Ages:** Participate in a Story Time at the library.



**As your child is growing,
share how Growing Like a Read is
going!**



Email your story to
contactpls@pioneerlibrarysystem.org

Cuentos

Comprensión narrativa

Compartan historias juntos. Fomento la narración y el juego imaginario.

Sonidos

Conocimiento fonológico

Cantar canciones, compartir rimas, y jugar con los sonidos de las palabras.

Dirección

Reconocimiento de la letra impresa

Ayude a su niño a que aprenda a sostener un libro y dar vuelta a las páginas.

Alfabetización temprana

Palabras

Vocabulario

Cuando vaya a algún lugar, diga los nombres de las cosas que los rodean. Use palabras simples y compuestas.

Letras

Reconocimiento de las letras

Buscar con su niño, letras y números en libros y carteles.

Libros

Motivación y amor por los libros

Frecuentemente lea junto con su niño libros que despierten su interés.



Growing Like a Read



Growing Like a Read es un proyecto de alfabetización temprana del Pioneer Library System para cuidadores y sus hijos desde el nacimiento hasta los cinco años. La biblioteca apoya a los cuidadores en su papel de primeros maestros de sus hijos. **Growing Like a Read** fomenta el desarrollo saludable del cerebro y desarrolla las habilidades lingüísticas por el resto de la vida de su hijo.



¡Aumenta las habilidades prelectoras de tus hijos en 20 minutos a lo largo del día!

Lo que puedes hacer a diario

Lo que cultivarás a diario

RIMAR



Conocimiento fonológico

CANTAR



Conocimiento fonológico

HABLAR



Comprensión narrativa/Vocabulario

JUGAR



Reconocimiento de la letra impresa

LEER

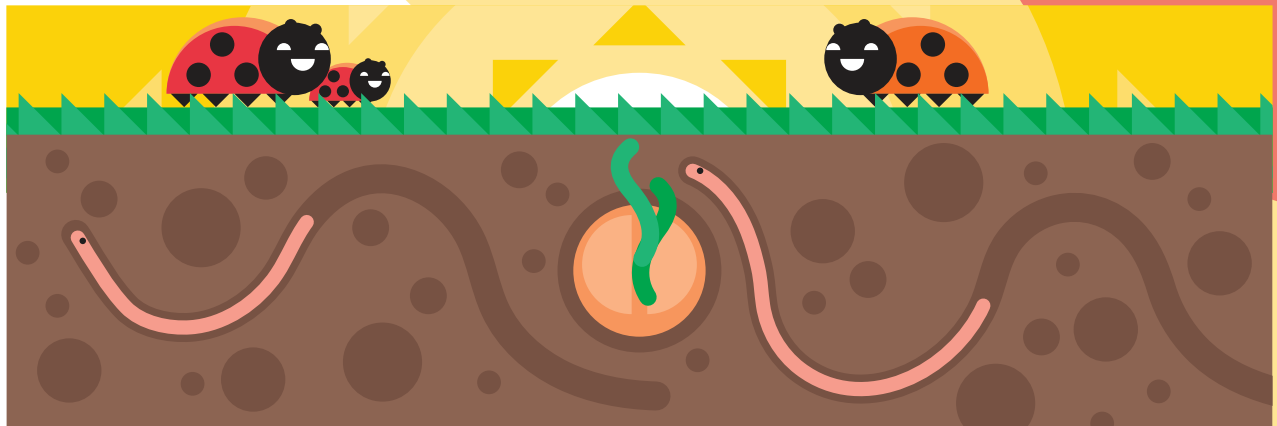


Amor por los libros

APRENDER



Reconocimiento de las letras



ABCD

A B C D

La burra se me fue
Por la calle de mi tía Merced.

A E I O U

¿El burro sabe más que tú?

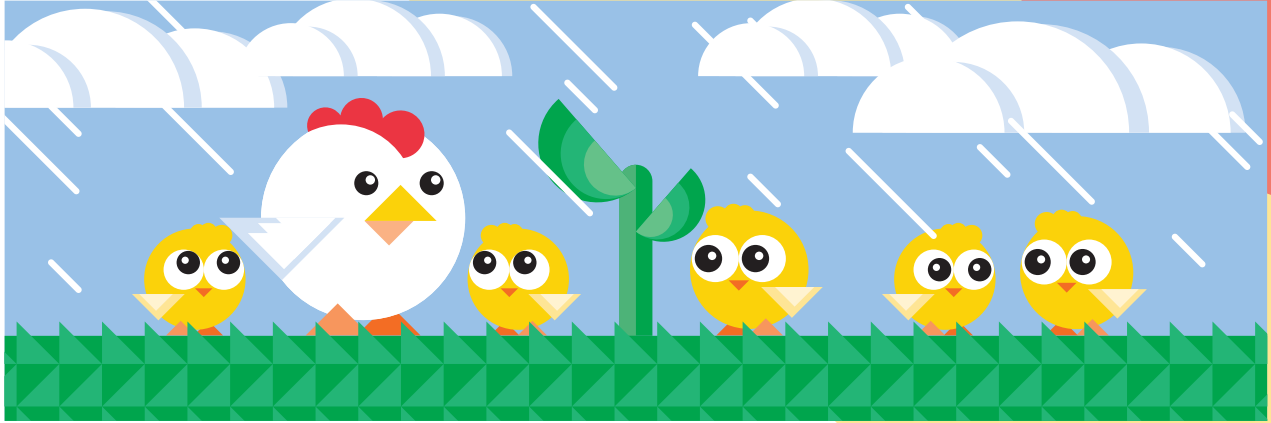
El barquito

Había una vez un barco chiquitico,
Había una vez un barco chiquitico,
Había una vez un barco chiquitico,
que no sabía, que no sabía, que no sabía navegar.
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, semanas,
pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, semanas,
pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, semanas,
y el barquito, y el barquito, y el barquito, no podía navegar.
Y si la historia no te parece larga,
Y si la historia no te parece larga,
Y si la historia no te parece larga,
volveremos, volveremos, volveremos a empezar.



Actividades para cultivar comprensión narrativa

- **Bebés:** Háblale de lo que has hecho durante el día. Escucha los sonidos de tu bebé.
- **Niños Pequeños:** Cuéntale un cuento antes de dormir.
- **Niños Preescolares:** Deja que tu hijo te cuente su cuento favorito.



Caballito blanco

Caballito blanco, sácame de aquí,
llévame a mi pueblo donde yo nació.
Tengo, tengo, tengo, tú no tienes nada.
Tengo tres ovejas en una manada.
Una me da leche, otra me da lana,
otra mantequilla para la semana.

El caracol y la ratoncita

Despacito, despacito
se mueve el caracol.
Despacito, muy despacito
a saludar al sol.
Rápidamente, rápidamente
corre la ratoncita.
Rápidamente, muy rápidamente
por toda la casita.

(Juego de dedos– pasea los dedos por el brazo para que coincidan con el caracol y el ratón)



Actividades para cultivar conocimiento fonológico

- **Bebés:** Canta juegos de dedos y/o gestos con tu bebé.
- **Niños Pequeños:** Juegue a: "¿Dónde está mi nariz, mis orejas, mis ojos, etc.?"
- **Niños Preescolares:** Practica la rima utilizando la primera letra de una de las siguientes palabras.



El chorrito

Allá en la fuente había un chorrito,
Se hacía grandote, se hacía chiquito.
Allá en la fuente había un chorrito,
Se hacía grandote, se hacía chiquito.
Estaba de mal humor,
Pobre el chorrito tenía calor.
Estaba de mal humor,
Pobre el chorrito tenía calor.

Cinco lobitos

Cinco lobitos tiene la loba.
Blancos y negros
detrás de la cola.
Cinco tenía
y cinco crió.
Y al pequeñín
sopitas le dio.

(Abra bien grande su mano y cuente hasta cinco mientras recita)



Actividades para cultivar comprensión narrativa

- **Bebés:** Anime a su bebé cuando repita los sonidos que usted hace.
- **Niños Pequeños:** Lee un libro y pídele que te cuente la historia.
- **Niños Preescolares:** Escribe una historia que tu hijo te cuente y que se haya inventado. Deja que la dibuje.



Cinco pollitos

Cinco pollitos
tiene mi tía:
uno le canta,
otro le pía
y tres le tocan la chirimía.

Cucú, cucú cantaba la rana

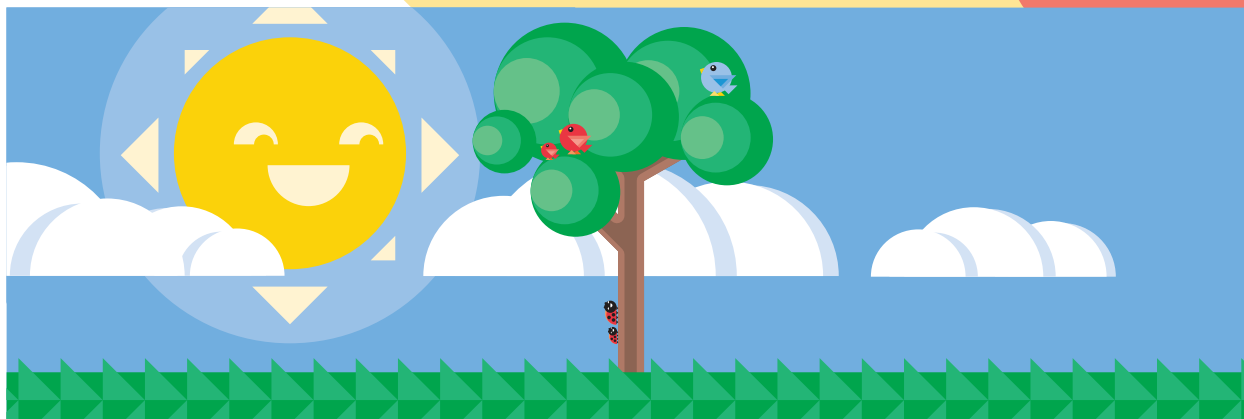
Cucú, cucú cantaba la rana.
Cucú, cucú debajo del agua.
Cucú, cucú pasó un caballero,
Cucú, cucú con capa y sombrero.
Cucú, cucú pasó una señora.
Cucú, cucú con traje de cola.
Cucú, cucú pasó un marinero,
Cucú, cucú vendiendo romero.
Cucú, cucú le pidió un ramito
Cucú, cucú no le quiso dar.
Cucú, cucú y se echó a llorar.

(Pídale al niño que imite una rana)



Actividades para cultivar motivación y amor por los libros

- **Bebés:** Acurrúcalos y léeles un libro.
- **Niños Pequeños:** Lee un libro y pídele que dramatice la historia.
- **Niños Preescolares:** Pídele que te lea las letras mientras lees un cuento.



De colores

De colores,
de colores se visten los campos
en la primavera.

De colores,
de colores son los pajaritos
que vienen de afuera.

De colores,
de colores es el arco iris
que vemos lucir.

Y por eso los grandes amores
de muchos colores
me gustan a mí.

A dormir va la rosa

A dormir va la rosa
de los rosales;

A dormir va mi niño
porque ya es tarde.

Mi niño se va a dormir
con los ojitos cerrados.

Como duermen los jilgueros
encima de los tejados.



Actividades para cultivar reconocimiento de las letras

- **Bebés:** Cuenta juguetes u objetos en voz alta.
- **Niños Pequeños:** Habla sobre las formas que ves a tu alrededor.
- **Niños Preescolares:** Busca letras y números juntos dondequiera que estén.



Dos manitas, diez deditos

Dos manitas, diez deditos,
dos manitas, diez deditos,
dos manitas, diez deditos,
cuéntalos conmigo.

Uno, dos, tres deditos,
cuatro, cinco, seis deditos,
siete, ocho, nueve deditos,
y uno más son diez.

Duérmete mi niño

Duérmete mi niño, duérmete mi amor
duérmete pedazo de mi corazón.
Este niño mío que nació de noche
quiere que lo lleve a pasear en coche.
Este niño mío que nació de día
quiere que lo lleve a la dulcería.
Duérmete mi niño, duérmete mi amor
duérmete pedazo de mi corazón.



Actividades para cultivar vocabulario

- **Bebés:** Señale cosas que vea.
- **Niños Pequeños:** Deje que su hijo señale objetos familiares mientras usted lee.
- **Niños Preescolares:** Deje que su hijo lea su "libro favorito".



La granja

Vengan a ver mi granja que es hermosa.
El patito hace así – Cua, cua.
El patito hace así – Cua, cua.

Coro:

¡Oh! Vengan, amigos,
vengan, amigos,
vengan, amigos, vengan.

Versos adicionales:

El pollito hace así – Pío, pío...
La vaquita hace así – Mu, mu...
El burrito hace así – Jija, jija...
El perrito hace así – Guau, guau...
El gallito hace así – Kikiriki...
El gatito hace así – Miau, miau...

La lechuza

La lechuza, la lechuza
hace shhh, hace shhh
todos calladitos como la lechuza
hacen shhh, hacen shhh.

La linda manita

La linda manita
que tiene el bebé
qué linda, qué bella
qué preciosa es.



Actividades para cultivar reconocimiento de la letra impresa

- **Bebés:** Deja que tu hijo sostenga el libro.
- **Niños Pequeños:** Deja que tu hijo pase las páginas de los libros.
- **Niños Preescolares:** Deja que tu hijo elija un libro para leer.



Los elefantes

Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña.
Como veía que resistía
fue a llamar a otro elefante.
Dos elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña.
Como veían que resistían
fueron a llamar a otro elefante.
Tres...
Cuatro...
Cinco...

Los pollitos

Los pollitos dicen - pío, pío, pío -
Cuando tienen hambre, cuando tienen frío.
La gallina busca el maíz y el trigo,
Les da la comida y les presta abrigo.
Bajo sus dos alas acurrucaditos
hasta el otro día duermen los pollitos.



Actividades para cultivar reconocimiento de la letra impresa

- **Bebés:** Canta nanas.
- **Niños Pequeños:** Señala con el dedo o mueve el dedo sobre las palabras mientras lees para resaltar la dirección.
- **Niños Preescolares:** Mientras lees, pídele a tu hijo que señale los objetos que vas nombrando.



!Que llueva, que llueva!

¡Que llueva!, ¡Que llueva!
¡Los niños en la cueva!
Los pajarillos cantan
las nubes se levantan.
¡Que sí! ¡Que no!
¡Que caiga el chaparrón!
¡Que toquen los tambores!
¡Porrón, porrón, pón, pón!
¡Que todos los niños tengan honores
y las nubes traigan muchos colores,
para jugar de a montón!

Rima de chocolate

Uno, dos, tres, cho-
Uno, dos, tres, co-
Uno, dos, tres, la-
Uno, dos, tres, te!
Bate, bate, chocolate.

(Cuenta con tus dedos.)
(Pretende que bates chocolate.)

Sana, sana colita de rana

Sana sana, colita de rana,
si no sanas hoy,
sanarás mañana.

(Consolar al niño herido.)



Actividades para cultivar motivación y amor por los libros

Participa en la hora del cuento
en la biblioteca.



**¡A medida que su hijo crece,
comparte como te va!**



Envíe su historia por correo electrónico a
contactpls@pioneerlibrarysystem.org